Charte OCCE de la coopération à l'Ecole

1 L'Ecole, de la Maternelle à l'Université, a pour finalités le développement de la personne et la formation du citoyen. Dans cette perspective, l'épanouissement de la personne et les pouvoirs réels du citoyen dépendront, non seulement de la nature des savoirs et des savoir-faire, mais également de la façon dont ils auront été construits.

2 La citoyenneté concerne la personne dans toutes ses dimensions. Le citoyen est conscient de ses droits et de ses devoirs, s'implique dans la vie de la cité et coopère avec d'autres aux transformations nécessaires de la société.

3 L'Ecole doit prendre en compte ces finalités, en développant la participation réelle des élèves à toutes les instances de gestion et de concertation. La citoyenneté doit se construire par la pratique, dès l'école maternelle.

La démarche coopérative considérant les enfants, les jeunes et les adultes en formation comme des partenaires actifs, associés à toutes les décisions qui les concernent, et se référant à un certain nombre de valeurs comme l'écoute, le respect de l'autre, le partage, l'entraide, la solidarité, la responsabilité, l'autonomie, la coopération, permet cette construction.

4 La réalisation de projets coopératifs qui finalisent et donnent du sens aux apprentissages et à l'Ecole, favorise les interactions et donc l'acquisition des compétences.

5 Il ne peut pas y avoir d'apprentissages sans évaluation. La démarche coopérative permet la mise en place d'une véritable évaluation formative permanente, dans la mesure où elle s'appuie sur des contrats, instaure des pauses méthodologiques et des moments coopératifs de réflexion métacognitive.

Autant de pratiques qui, en excluant toute forme de compétition individuelle, visent à la réussite de tous.

6 L'organisation coopérative des apprentissages prend appui sur :

un Projet Coopératif, élaboré avec les élèves, pour répondre à la question : " Comment allons-nous vivre, travailler et apprendre ensemble ? ".

Un conseil de coopérative, lieu de parole, structure de gestion, instance de décision, d'évaluation et de régulation.

La mise en place de groupes modulables favorisant l'individuation, la socialisation, l'expression personnelle, la communication et la réalisation collective de projets.

Des enseignants garants des objectifs éducatifs.

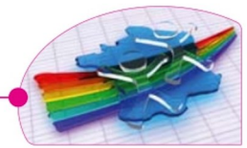
7 L'organisation coopérative d'une école ou d'un établissement scolaire s'articule autour :

d'un projet d'école, ou d'établissement, impliquant tous les élèves,

d'un conseil des délégués,

d'une équipe d'enseignants mettant en application les principes et les valeurs auxquels elle se réfère et capable de coopérer avec les parents et d'autres partenaires, d'une façon pertinente et cohérente.

L'ÉCOLE PEUT AINSI DEVENIR,
POUR ET AVEC LES ÉLÈVES,
UN LIEU DE VIE DÉMOCRATIQUE,
OÙ CHACUN POURRA S'ÉPANOUIR,
APPRENDRE, SE FORMER ET RÉUSSIR.



Partage Responsabilité
Autonomie
Respect de l'autre Ecoute
Conseil de coopérative

Retrouvez Animation & Education,
la revue pédagogique de l'OCCE en ligne sur
animeduc.occe.coop

Office Central de la Coopération à l'Ecole

Association reconnue d'utilité publique

La coopération à l'école

L'OCCE, c'est

- Un ensemble de ressources départementales au service des coopératives scolaires, des réponses et des aides pour la mise en place de projets.
- Un mouvement pédagogique national qui organise des actions pédagogiques et met en réseau des initiatives locales.
- Une assistance juridique, comptable et un contrat d'assurance adapté aux projets.

Autonomes Solidaires

SOMMAIRE

1. Présentation - Sommaire
2. L'équipe OCCE 42
3. Coopérer pour réussir
4. Ressources
5. Pédagogie

6-7 Les malles pédagogiques

8. Second degré
9. Actions nationales
10. Adhérer à l'OCCE
11. Assurance
12. Charte de la coopération

L' équipe OCCE 42

Les salariés

(dans l'ordre de la photo)

Bruno CHARPIN : animateur pédagogique, enseignant détaché

Alyne MEYER : permanente OCCE 42

Dominique BALLUET: secrétaire administrative

Brahim TOUMI : animateur OCCE 42

Les élus

Gaëlle OTTAVIANO : présidente

Michel BONHOMME, François QUINSON, Pierre VICERIAT : vice-présidents

Jean-Pierre CHENEVAT : secrétaire général

Jean-Yves ROSSETO : secrétaire général adjoint

Marie-José SANOUILLET : mandataire départemental

Yves OTTAVIANO : trésorier

Hervé SUDOUR: trésorier adjoint

Conseillers :

Michael ANDRE, Marie-Pierre CHAFFRAIX, Pascal DURET, Claire ESPITALIER, Marie-Pierre FREHEL, Sami KEFI-JEROME, René MARION, Jany NEVEUX Marie-Pierre PORTEVIN, Denise ROUGEON, Christine SEGRETO, Cyril THOMAS

Assurance OCCE-MAE-MAIF

L'OCCE a négocié un contrat avec la MAE et la MAIF. Il est négocié régulièrement pour s'adapter au mieux aux fonctionnements des coopératives

Il couvre :

- les activités obligatoires qui se déroulent à l'extérieur de l'école,
- les activités facultatives organisées par la coopérative,
- les bénévoles
- 2000 € de matériel acheté, 7000 € si loué ou prêté.
- l'assurance annulation

Dossier assurance

- *Contrat général*
- *Les assurances dans les écoles*
- *Déclaration de sinistre…*

Adhérer à l'OCCE

C'est partager ses objectifs et ses valeurs, et prendre part à leur réalisation concrète.
La cotisation, preuve tangible de l'adhésion, constitue un soutien financier indispensable au fonctionnement de l'association.

Les projets coopératifs s'inscrivent en cohérence avec les projets d'école. Ils doivent permettre la participation effective de tous. La gestion financière permet l'apprentissage de la vie associative et économique et de la formation de citoyens responsables.

La gestion des fonds à l'école dans le cadre associatif est soumise à une réglementation stricte. La circulaire du 23 juillet 2008 développe la réglementation et le fonctionnement des coopératives scolaires. C'est donc le texte référence.

Simplification administrative et comptable : pas de déclaration en préfecture, pas de rédaction de statuts, moins de responsabilités, une aide pour faire la comptabilité, une mise à disposition d'outils comptables, une vérification et une certification par un commissaire aux comptes, une assurance adaptée au fonctionnement des coopératives, une aide pour les demandes de subventions, un réseaux de partenaires, un service juridique. L'OCCE est l'association habilitée à intervenir pendant le temps de l'école.

Dossier gestion

- *Tryptique circulaire 2008*
- *Argent à l 'école*
- *Les textes sur les kermesses...*

Coopérer pour réussir

La pédagogie coopérative est fondée sur un ensemble cohérent de valeurs et de pratiques qui donne un sens à l'école et facilite les apprentissages des élèves.

Coopérer pour apprendre

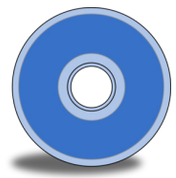
Instaurer la loi

Construire des règles de vie

Mettre en place la coopération

Des pratiques

Des outils



Dossier Coopérer de réussir

- *Présentation OCCE*
- *Pédagogie coopérative*
- *Comment faire vivre la citoyenneté ?*
- *Valeurs républicaines*
- *...*

Ressources

L'OCCE de la Loire vous propose des activités et des ressources pédagogiques pour dynamiser vos projets.

PROJET CLASSE DECOUVERTE OU JOURNEES A THEMES

Présentation de votre projet

⇩

Recherche des prestataires, des lieux, de l'organisation la plus appropriée. Négociation des tarifs. Réalisation du devis

⇩

Aide à la rédaction du projet et à la recherche de subventions

Réservation et paiement des arrhes par l'OCCE

⇩

Réalisation du projet et prêt d'outils pédagogiques

Etablissement d'une facture globale

Retrouvez toutes nos propositions dans le dépliant « Journées et séjour à thèmes OCCE »

Dossier Assurance

- *Sortie scolaire*

Actions nationales

Projets liés au jardinage et développement durable
Les écoles fleuries
L'agenda 21 des coopératives

Action en faveur de la Convention Internationale des Droits de l'enfant.
Droits de l'enfant

Projets pour produire et mutualiser des œuvres
Théâ
Lire et écrire des images
Etamine

Semaine pour connaître la coopération et les sociétés coopératives
Semaine de la Coopération à l'école

Dossier actions nationales

- *Fiches des actions nationales*

Second degré

Juridique : Une structure juridique pour gérer le foyer coopératif

OCCE ET SECOND DEGRE

Pédagogie : Ecriture collective, vidéo, semaine de la coopération, mise en place de projets à la demande

Formation pour les collégiens et lycéens : délégués élèves, à l'économie sociale et solidaire, à la banque coopérative
Formation pour les enseignants : Travailler en pédagogie coopérative, l'ESS

Dossier second degré

- *Second degré mode d'emploi*

Pédagogie

Le site www.occe.coop/ad42
Le CD
Le centre de ressources Animation - Education

Intervention possible en classe :
Le conseil de coopérative, l'estime de soi et des autres, travailler en pédagogie coopérative

OUTILS ET AIDES POSSIBLES AUTOUR DE LA PEDAGOGIE COOPERATIVE

L'Agenda Coopératif, un outil OCCE inspiré des pédagogies nordiques et canadiennes pour développer la coopération, l'estime de soi et des autres… Existe pour les 3 cycles.

Des questions, des besoins d'outils, n'hésitez pas à nous contacter !!!

Dossier Pédagogie

- *Pédagogie coopérative*
- *Le conseil de coopérative*
- *Démarrer en pédagogie coopérative*
- *Débats philos, joutes orales…*

Ressources départementales

Vivre ensemble

Jeux coop
Cycles 1 2 3

Vivre ensemble
La laïcité en pédagogie
Cycles 1 2 3

Droits de l'enfant
La CIDE à l'école
Cycles 2 3

Histoire

Préhistoire
Sur nos traces
Cycle 3

Egypte
L'Egypte antique
Cycle 3

Maîtrise de la langue

Etamine
Jeunes auteurs OCCE
Cycles 2 3

Journal
Cycle 3

Poésie
Cycles 2 3

Roman policier
Cycle 2 3

BD
Cycles 3

Loup
Gentil ou méchant
Cycles 2 3

Dossier Pédagogie

- *Détail des malles*

Les malles pédagogiques

Environnement - Sciences

Développement durable
Cycles 1 2 3

Malle eau
Pour l'expérimentation
Cycles 2 3

Fermes
Journées à thème
Cycles 1 2 3

Rouletaboule
environnement, déchets
Cycle 3

PIST'Oiseaux
Et PIST'animaux
Cycles 1 2 3

Jardinage
Découvrir le jardinage
Cycles 2 3

Zoo
Journées à thème au zoo
Cycles 1 2 3

Ricochet
Le pays de l'eau
Cycle 3

Micro Mondo
Le monde des insectes
Cycles 1 2 3

Santé
Alimentation - 5 sens
Cycles 2 3

Issues des pratiques et de l'expérience des adhérents OCCE, les malles pédagogiques vous proposent de la documentation et du matériel adaptés.